**О реализации дополнительных образовательных программ**

**по МБОУ «Аверинская СОШ»**

**на 2011 – 2012 уч. год**

Принимая во внимание, что целью системы дополнительного образования являлось создание условий для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний, в образовательной программе 2011-2012гг. выдвигаются следующие задачи:

* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к виду деятельности или учебному предмету;
* выявление и развитие соответствующих виду деятельности, учебному предмету творческих способностей;
* обеспечение ориентации на профессии, существенным образом связанные с видом деятельности.

 Соответственно, были определены приоритетные направления системы дополнительного образования: культурно-досуговое, социально-психологическое, предметной деятельности.

Формирование и открытие объединений дополнительного образования определялось интересами обучающихся, возможностями образовательного учреждения (наличие квалифицированного специалиста, соответствующего материально-технического обеспечения процесса, наличие программно-методического обеспечения) и социальным заказом родителей.

**Показатели работы системы дополнительного образования представлены в таблице**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество обучающихся, %** |
| **Занятость в системе ДО** | 120/100% |
| **Наполняемость**  | 120/100% |
| **Сохранность контингента** | 120/100% |
| **Участие учащихся в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровнях** | 49/41% |
| **Учащиеся-призеры мероприятий городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней** | 45/38% |

 Результативность системы дополнительного образования оценивается по количественным (сохранность контингента, наполняемость объединений, объем выполнения программ) и качественным (участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях) показателям.

 Значительное внимание уделяется полноте реализации образовательных программ дополнительного образования, а также их соответствия установленным требованиям.

Следует отметить, взаимосвязь программ дополнительного образования с другими образовательными программами в рамках образовательной программы школы. В программах отражается целостный (не фрагментарный) объем знаний. В них включены все элементы содержания, необходимые и достаточные для реализации поставленных целей. Наблюдается преемственность элементов содержания программы. Кроме того, отмечается четкая направленность программ на развитие природных способностей обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, социальной адаптации.

Непосредственно, развитие обучающихся в процессе дополнительного образования осуществляется в трех взаимопроникающих направлениях:

* личностный рост;
* совершенствование и развитие в избранном виде деятельности (предметно-деятельностная сфера);
* повышение функциональной грамотности.